



**අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව**  
**2016/2017**

**ශිෂ්‍ය අත්පොත**

# ශිෂ්‍ය අත්පොත

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය  
සහ  
ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය

2016/2017

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූ සිසුන් සඳහා මෙම අත්පොත සම්පාදනය කර ඇත.

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, දඹුල්ල, කැලණිය**

දුරකථන අංක වෛද්‍ය පීඨය, රාගම

0112958039

0112956188

0112958219

වෛද්‍ය පීඨය, රාගම ෆැක්ස් 0112958337

විද්‍යුත් ලිපිනය - **info.med@kln.ac.lk**

**වෙබ් අඩවිය - www.kln.ac.lk**

**ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය**

031 222 22 01

031 223 03 08

031 222 12 98

ෆැක්ස් 031 222 77 67

විද්‍යුත් ලිපිනය - dir.npa@police.ac.lk

**වෙබ් අඩවිය - www.police.ac.lk**

**සංස්කාරක**

ආචාර්ය අනුෂා එදිරිසිංහ, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

**පාඨමාලා සමායෝජකවරු**

මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහ, වෛද්‍ය පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය  
සහකාර පොලිස් අධිකාරී, නිශාන්ත චන්ද්‍රසේකර, ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය  
උප පොලිස් පරීක්ෂක තුෂාර චන්ද්‍රනාත්, සම්බන්ධීකාරක, ඇගයීම්, ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය

**පිටකවරය**

නාලක ඉල්ලවතුර - සමාජීය විද්‍යා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

**අක්ෂර සංයෝජනය**

- වෛද්‍ය මලික නුවන් හේවගේ - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ඉෂානි මැණික්පුර - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ධනංජනී පෙරේරා - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- බී.එම්.ඊ.ජේ. බුක්ගමුව - ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය

## උපදේශක මණ්ඩලය

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුනන්ද මද්දම බණ්ඩාර, උපකුලපති, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

මහාචාර්ය ඒ.එච්.එම්.එච්. අබයරත්න, පීඨාධිපති, සමාජීය විද්‍යා පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

මහාචාර්ය අනුරුද්ධි ඵදිරිසිංහ, අධිකරණ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, වෛද්‍ය පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

ආචාර්ය අනුෂා ඵදිරිසිංහ, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

ජ්‍යෙෂ්ඨ නියෝජ්‍ය පොලිස්පති එම්. ආර්. ලකීෆ්, අණදෙන නිලධාරී, පොලිස් විශේෂ කාර්ය බලකාය, පුහුණු, බඳවා ගැනීම් හා ජාත්‍යන්තර සබඳතා දිසාව.

නියෝජ්‍ය පොලිස්පති සජීව මැදවත්ත, පිරිස් පාලන, බඳවා ගැනීම් හා පුහුණු දිසාව.

ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරී රවී පීරිස්, හිටපු ප්‍රධාන පරිපාලන නිලධාරී, ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය.

සහකාර පොලිස් අධිකාරී, නිශාන්ත වන්ද්‍රසේකර, ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය.

## **The Curriculum Panel**

Mr. Bruse Milne, (Scottish Police Officer)

Mr.Crag Dewar (Scottish Police Officer)

SDIG Mr. M.R. Lathief Comadant of Special Task Force

DIG Priyantha Weerasooriya –Director, Logistics, Police Headquarters

SSP Ravi Peris, Anuradhapura Police Division

SSP Priyantha Chandrasiri, Director, Bibery Corruption Commission

SSP Damayantha Wijaya Sri, Director, Police Training College

SP Manjula Mahagirilla, Deputy Director, Quality Assurance and Assesment of the National Police Academy

SP Jaliya Senarathna, Deputy Director, Inservice

ASP Nishantha Chandrasekara , Deputy Director, Law Inforcement, NPA

## පටුන

පිටු අංකය

හැඳින්වීම	01
තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය	01 - 02
අධ්‍යයන පාඨමාලාව පිළිබඳ විස්තර	02 - 04
පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම	04
පාඨමාලාව ඇගයීම් ක්‍රමවේදය	04 - 06
පාඨමාලා ඒකකයන්	07 - 30
ආචාර්ය මණ්ඩලය	31 - 32



**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය**  
**ශිෂ්‍ය අත්පොත**

**01. අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හැඳින්වීම**

ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මඟ පෙන්වීම් වලට අනුකූලව පොලිස් නිලධාරීන්ගේ දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප වැඩි දියුණු කිරීමේ අරමුණ ඇතිව විවිධ සහතිකපත්, ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවන් සහ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. පොලිස් නිලධාරීන් 84,000 ක් පමණ මේ වන විට පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව තුළ සේවය කරමින් සිටින අතර, පසුගිය දශක තුන තුළ පැවති යුධමය වාතාවරණය හේතුවෙන් පුහුණු කටයුතු බොහෝ විට ක්‍රස්තවාදය මැඩලීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලදී. යුධ නිමාවෙන් පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ පොලිස් සේවය සඳහා යහපත් ප්‍රතිලාභයන් ජනිත කරවීමට මහජන මිත්‍රශීලී අභිමානවත් වෘත්තීයමය පොලිස් සේවයක් නිර්මාණය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පැන නැගී ඇත.

එනිසා ශ්‍රී ලංකා පොලිස් සේවාවේ රාජකාරී යෙදී සිටින රාජ්‍ය නිවේදිත නිලධාරීන් සහ පරීක්ෂක ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් සඳහා අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සකස් කර ඇත. මෙම පාඨමාලාව මගින් ඉහළ ප්‍රතිඵලයක් ලබා ගැනීම සඳහා පාඨමාලාලාභීන් අපරාධ විමර්ශන ක්ෂේත්‍රය තුළ රාජකාරී කටයුතුවල නිරත වන නිලධාරීන් විම ඉතා වැදගත් වේ. ඔවුන් අවම වශයෙන් අපරාධ අංශයක ස්ථානාධිපති ධුරය හෝ ඊට ඉහළ නිලයක් දරන්නෙක් විය යුතුය. මෙම පාඨමාලාව තුළදී අපරාධ විමර්ශනය සම්බන්ධයෙන් න්‍යායාත්මක දැනුම පමණක් වර්ධනය කිරීමට අපේක්ෂා නොකරන අතර අපරාධ විමර්ශන හැකියාවන් හා ආකල්ප වර්ධනය කිරීම තුළින් ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් යුතුව අපරාධ විමර්ශන කටයුතු සිදු කිරීම උදෙසා ඉඩ හසර විවර කිරීම ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනයේ අභිලාසයයි.

**02. පාඨමාලාව සඳහා නිලධාරීන් තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය**

**01. තෝරා ගැනීමේ නිර්ණායක**

අපරාධ විමර්ශන පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා නිලධාරීන් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුවේ.

1. අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගය විෂයන් 03 ක් සමග සමත්වීම.  
හෝ  
අවම වශයෙන් SLQF (Sri Lanka Qualification Framework) 03 වන අදියරයේ අධ්‍යයන සම්භාර 60 සම්පූර්ණ කර තිබීම සහ SLQF 04 වන අදියරයේ අධ්‍යයන සම්භාර 30 ක් සම්පූර්ණ කර තිබීම හෝ නීතිය බලගැන්වීමට අදාළ විෂයයන් (අපරාධ විද්‍යාව, මානව හිමිකම්) සහ උපදේශනය පිළිබඳ හදාරා තිබීම.
2. අවම වශයෙන් පොලිස් සේවයේ වසර 05 (පහකට) වැඩි සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කර සිටින උප පොලිස් පරීක්ෂක නිලය සහ ඉන් ඉහළ නිලධාරීන් සුදුසුකම් ලබනු ඇත.
3. වයස අවුරුදු 50 ට අඩු නිලධාරීන් විය යුතුය.
4. අපරාධ විමර්ශන ක්ෂේත්‍රයේ රාජකාරී නිරත නිලධාරීන් විය යුතුය.
5. සිංහල භාෂාව හැසිරවීම පිළිබඳ මනා හැකියාවක් තිබිය යුතු අතර, ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ නිපුණත්වය ද තිබිය යුතුය.



## 02. තෝරා ගැනීමේ ක්‍රියා පටිපාටිය

ඉහත තෝරා ගැනීමේ නිර්ණායකයන් සම්පූර්ණ කර ඇති නිලධාරීන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතු අතර ඔවුන්ගේ සේවා අත්දැකීම් සහ වෘත්තීය සංවර්ධනය සනාථ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කරනු ලබන ලේඛන ඉදිරිපත් කළ යුතුයි.

පොලිස් සේවයේ සේවා අවශ්‍යතාවයන් මත ද තෝරා ගනු ලැබේ.

සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය නිලධාරීන් තිදෙනෙකුගෙන් සමන්විත වන අතර ඉන් එක් නියෝජිතයෙකු කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරන අතර අනෙක් නියෝජිතයින් දෙදෙනා ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය නියෝජනය කරනු ලැබේ.

## 03. අධ්‍යයන පාඨමාලාව පිළිබඳ විස්තර

### 3.1 පාඨමාලාවෙන් අපේක්ෂිත වෘත්තීය නිපුණත්වය

අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ මෙම පාඨමාලාව හැදෑරීමෙන් සමාජ සංස්කෘතිමය වගකීමෙන් යුතු විමර්ශකයෙකු ශ්‍රී ලංකා පොලිස් සේවයට දායාද කිරීම මෙහි මූලික අරමුණ වේ.

තවද, මෙමගින් අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ දැනුමෙන් සහ කුසලතාවෙන් හෙබි වෘත්තීය පොලිස් නිලධාරියෙකු බිහි කිරීම අපේක්ෂා කරනු ලබයි. එමෙන්ම ඔහු/ඇය සමාජීය දැනුමක් සහිතව ප්‍රජාවට සේවය කිරීම තුළින් අපරාධ වළක්වා නීතිය සහ සාමය ආරක්ෂා කිරීම අවසාන ඉලක්කය වේ.

### 3.2. අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සකස් වී ඇති ආකාරය සහ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක

මෙම පාඨමාලාව **SLQF (Sri Lanka Qualification Framework) 04** වන මට්ටමේ පාඨමාලාවකි. අපරාධ විමර්ශනයේ ක්‍රමවිද්‍යාව සහ ඒ සහ සම්බන්ධිත න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රායෝගික නව දැනුම ලබා ගැනීම අපේක්ෂාවයි.

අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ සංකල්ප මූලධර්ම භාවිත කර දත්ත විශ්ලේෂණය තුළින් අපරාධ විමර්ශන ක්ෂේත්‍ර ගැටලු සඳහා ප්‍රායෝගික විසඳුම් සෙවීම අපේක්ෂාවයි.

වෘත්තීය විශේෂඥයින්ට සහ එසේ නොවන තැනැත්තන්ට අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ කරුණු මනා ලෙස සන්නිවේදනය කිරීමට ඇති හැකියාව

වගකීම් දැරීමට අවශ්‍ය වන්නා වූ පුහුණුව, ධාරිතා සංවර්ධනය තුළින් ලබා ගෙන ඔහු තුළ වෘත්තීමය විශ්වාසයක් ඇති කිරීම

විවිධ හැකියාවන් (පරිගණක සහ භාෂාමය) ප්‍රාගුණ්‍ය කර තවදුරටත් ස්ව අධ්‍යාපනය කළමනාකරණය කිරීම

### 3.3. පාඨමාලා ඒකක

අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ඒකක වලට බෙදා වෙන් කර ඇති අතර (වගුව 01) එම සෑම ඒකකයක්ම හැදෑරීමට ගතවන දේශන කාලය පදනම් කර ගෙන අධ්‍යයන සම්භාර (Credits) නමින් වටිනාකමක් දී තිබේ. අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කිරීමට සම්භාර 60 ක් සම්පූර්ණ කළ යුතුයි. මෙම උසස් ඩිප්ලෝමාවේ පාඨමාලා ඒකක 18 ඇති අතර න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රායෝගික පන්ති ඇතුළත් වේ. සෑම පාඨමාලා ඒකකයක් සඳහා ඇගයීම් සිදු කරන අතර, එම සෑම පාඨමාලා ඒකකයක්ම සමත් විය යුතුයි.

වෙට්ම	සෛමෛස්කරය	පාඨමාලා කේතය	විෂය ඒකකය	දේශන පැය ගණන	ප්‍රායෝගික පැය ගණන	අධ්‍යයනය සම්භාර ගණන
1.	I	HDCI 11013	වෘත්තීය ආචාරධර්ම	33	12	03
		HDCI 11024	අපරාධ විද්‍යාව සහ අපරාධ යුක්තිය	48	12	04
		HDCI 11034	අපරාධ විමර්ශනයේ මූලිකාංග I	48	12	04
		HDCI 11044	අපරාධ ස්ථාන කළමනාකරණයේ භාවිතයන්	30	30	04
	II	HDCI 12053	ප්‍රජා පොලිස්කරණය සහ අපරාධ වැළැක්වීම	35	10	03
		HDCI 12063	විමර්ශනාත්මක අධිකරණ විද්‍යාව	40	05	03
		HDCI 12073	අපරාධ විමර්ශනය සඳහා අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව	40	05	03
		HDCI 12082	ලමා අපයෝජන සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණත්වය විමර්ශනය	20	10	02
		HDCI 12094	අපරාධ විමර්ශන කළමනාකරණය	30	30	04
		2	I	HDCI 21105	විමර්ශනාත්මක අපරාධ පර්යේෂණ සහ සේවාස්ථ පැවරුම්	15
HDCI 21113	සම්මුඛ සාකච්ඡා කිරීම සහ ප්‍රශ්න කිරීම			30	15	03
HDCI 21124	සාක්ෂිකරුවන් සහ සැකකරුවන් සම්මුඛ සාකච්ඡා කුසලතා			30	30	04
HDCI 21133	සයිබර් අපරාධ විමර්ශනය			30	15	03
II	HDCI 22144		අපරාධ විමර්ශනයේ මූලිකාංග II	45	15	04
	HDCI 22153		අපරාධ විමර්ශනය සඳහා අපරාධ ජීවදත්ත	33	12	03
	HDCI 22164		විමර්ශනය සඳහා අපරාධ බුද්ධි තොරතුරු ආවේක්ෂණය	30	30	04
	HDCI 22172		ආපදා කළමනාකරණය සහ ආපදාවන්ට ලක් වූ වින්දිතයින් හඳුනා ගැනීම	20	10	02
	HDCI 22182		අපරාධ විමර්ශනයේදී මූලික අයිතිවාසිකම් සහ වින්දිත අයිතිවාසිකම්	20	10	02
	<b>එකතුව</b>				<b>577</b>	<b>323</b>

**3.4. භාෂාව**

පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන කටයුතු ප්‍රධාන වශයෙන් සිංහල භාෂාවෙන් පවත්වනු ලබන අතර ඇතැම් ඒකකයන් සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා දෙකෙන්ම ඉදිරිපත් කරනු ලබයි.

**4. පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඉගෙනුම් පරිසරය සකස් කිරීම**

I. එක් එක් පාඨමාලා ඒකක තුළ අවම වශයෙන් ඉගෙනුම් පැය 50 ක් අඩංගු වේ. දේශන සම්මුඛ සාකච්ඡා, විද්‍යාගාර පරිශ්‍රයන් තුළ සිදුවන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ රාගම වෛද්‍ය පීඨයේ පැවැත්වෙන අධිකරණ වෛද්‍ය කටයුතුවලට අදාළව සායනික ක්‍රියාකාරකම්, රජයේ රස පරීක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවේ පැවැත්වෙන වෝහාරික විද්‍යා විමර්ශනයන් ඇතුළත් වේ. මීට අමතරව පාඨමාලාලාභීන්ගේ ස්වයං අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ද ප්‍රමාණවත් කාලයක් වෙන් කර ඇත.

II. දේශන සඳහා සහභාගිවීම

පාඨමාලාලාභීන් එක් එක් පාඨමාලා ඒකකයන්හි දේශන සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා 80% පැමිණීමේ ප්‍රතිශතයක් අපේක්ෂා කරයි. අපේක්ෂිත පැය ගණන සම්පූර්ණ කර නොමැති පාඨමාලාලාභීන් සඳහා උසස් ඩිප්ලෝමාව ලබා ගැනීමට නොහැකි අතර සෞඛ්‍ය හේතු මත දින 03 කට වඩා වැඩි කාලයක් පාඨමාලාව සඳහා නොපැමිණෙන පාඨමාලාලාභීන් ඒ බව තහවුරු කිරීම සඳහා වෛද්‍ය සහතිකයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

**5. පාඨමාලා ඇගයීම් ක්‍රමවේදය**

I. පාඨමාලා ඒකක ඇගයීම

එක් එක් පාඨමාලා ඒකකයන් අවසානයේ දී එක් එක් පාඨමාලා ඒකකයන්ට අදාළ ඇගයීම් සිදු කරනු ලබයි. මෙය විවිධ ආකාරයෙන් සිදු කරනු ලැබිය හැක. උදාහරණ ලෙස ලිඛිත විභාග, ලිඛිත පැවරුම්, ඉදිරිපත් කිරීම් (Presentation) සහ කණ්ඩායම් වැඩ දැක්විය හැක. පැවරුම් ඇගයීම් කටයුතු ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනය මගින් හා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සනාතන සභාවේ අනුමැතියට යටත්ව සිදු කරනු ලබයි.

II. පැවරුම් ඉදිරිපත් කිරීම

පාඨමාලා ඒකක සඳහා ලබා දෙන පැවරුම් එම පැවරුම ලබා දෙන අවස්ථාවේ දී නම් කරන ලද දිනට හෝ ඊට පෙර ලබා දිය යුතුය. එම පැවරුම් පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක වෙත භාර දිය යුතු අතර නියමිත දිනට පැවරුම භාර දීමට නොහැකි වූ විට දී පහත පරිදි ක්‍රියා කරනු ලබයි.

1. නියමිත දිනට සහ වේලාවට පසු දින භාර දුන් විට දී පැවරුමට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය 10% කින් අඩු කරනු ලබයි.
2. නියමිත දිනට සතියකට පසුව භාර දුන් විට දී පැවරුමට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය 20% කින් අඩු කරනු ලබයි.
3. සතියකට වඩා වැඩි කාලයක් ප්‍රමාද වූ විට දී පැවරුමට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය 30% කින් අඩු කරනු ලබන අතර එම පැවරුම භාර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරකවරයා අවසන් තීරණය ගනු ලබයි.

III. විභාග සඳහා පෙනී නොසිටීම

සියලුම පාඨමාලාලාභීන් විසින් ලියාපදිංචි පාඨමාලා ඒකකයක් සම්පූර්ණ කිරීම අනිවාර්ය වේ. යම් පාඨමාලාලාභියෙකු හට විභාගය සඳහා පෙනී නොසිටීමට සාධාරණ හේතුවක් අභියාචනා මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට නොහැකි වූ විටක දී ඔහු හෝ ඇය නොපැමිණී සේ සලකා කටයුතු කරනු ලබයි. සාධාරණ හෝ නොවැළැක්විය හැකි හේතුවක් මත විභාගයට පෙනී නොසිටි පාඨමාලාලාභියෙකු හට ඔහු විභාගය සඳහා පෙනී සිටින ඊළඟ අවස්ථාව පළමු අවස්ථාව සේ සලකා බලන ලෙස අභියාචනා මණ්ඩලය වෙත ඉල්ලීමක් කිරීමට හැකියාව ඇත. විභාගය අසමත් වන සිසුන් සඳහා මෙලෙස අභියාචනා මණ්ඩලය වෙත ඉල්ලීම් කළ නොහැක.

IV. ලකුණු පරාසය හා ශ්‍රේණි අගය පාඨමාලා ඒකකයක් සඳහා ලබා ගන්නා ලකුණු වලට අනුව ලැබෙන ශ්‍රේණිය හා ශ්‍රේණිගත අගය පහත දැක්වේ.

ලකුණු පරාසය	ශ්‍රේණිය	ශ්‍රේණිගත අංකය
85 - 100	A+	4.0
70 - 84	A	4.0
65 - 69	A-	3.7
60 - 64	B+	3.3
55 - 59	B	3.0
50 - 54	B-	2.7
45 - 49	C+	2.3
40 - 44	C	2.0
35 - 39	C-	1.7
30 - 34	D+	1.3
25 - 29	D	1.0
00 - 24	E	0.0

යම් පාඨමාලාලාභියෙක් C ශ්‍රේණියට පහළ ශ්‍රේණියක් (C-, D+, D & E) ලබා ගත හොත් ඔහු හෝ ඇය අසමත් සේ සැලකේ.

V. විභාගය සඳහා නැවත පෙනී සිටීම

- සමත් ලකුණු ප්‍රතිශතය ලෙස සලකුණු ලබන්නේ 40% (C ශ්‍රේණියයි).
- 40% අඩු ප්‍රතිශතයක් ලබා ගත් පාඨමාලාලාභීන් පාඨමාලා ඒකකය අසමත් සේ සලකනු ලැබේ. අසමත් පාඨමාලා ඒකකයන් සඳහා නැවත පෙනී සිටිය යුතුය.
- අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව ලබා ගැනීම සඳහා සියලුම පාඨමාලා ඒකකයන් සමත් වීම අනිවාර්යය වේ.
- යම් පාඨමාලාලාභියෙක් යම් ඒකකයක් සඳහා C- හෝ ඊට පහළ ශ්‍රේණියක් ලබා ඇති විටක ඔහු හෝ ඇය නැවත විභාගය සඳහා පෙනී සිටිය යුතුය.

VI. ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යය (Grade Point Average)

ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යය යනු උසස් විභාගවලට ප්‍රතිඵලයට ලබා දෙන ගණිතමය අගයකි.

පාඨමාලාලාභියා ලබා ගත් ශ්‍රේණියේ අදාළ ශ්‍රේණිගත අගයෙන් ගුණකර ඒවායේ ජ්‍යෙෂ්ඨතාවය, අධ්‍යයන සම්භාර සංඛ්‍යාවෙන් බෙදීමෙන් ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍ය ගණනය කරනු ලැබේ.

උදාහරණ වශයෙන් අධ්‍යයන සම්භාර 4 බැගින් විෂය ජ්‍යෙෂ්ඨතාව 2 කුත්, අධ්‍යයන සම්භාර 3 බැගින් වන විෂය ජ්‍යෙෂ්ඨතාව 1 කුත්, අධ්‍යයන සම්භාර 2 බැගින් වන විෂය ජ්‍යෙෂ්ඨතාව 1 කුත් සම්පූර්ණ කළ විට ඒ සඳහා පිළිවෙලින් A, B+, B-, C+ යන ශ්‍රේණි ලබා ගෙන ඇති පාඨමාලාලාභියෙකුගේ සාමාන්‍යය මෙසේ ගණනය කළ හැක.

$$\begin{aligned}
 &= \frac{4 \times 4.0 + 4 \times 3.3 + 3 \times 2.7 + 2 \times 2.3}{4 + 4 + 3 + 2} \\
 &= \frac{16 + 13.2 + 8.1 + 4.6}{13} \\
 &= \frac{41.9}{13} \\
 &= \underline{\underline{3.22}}
 \end{aligned}$$

VII. අධ්‍යයන අක්‍රමිකතා

පාඨමාලාලාභීන් තම අධ්‍යයන කටයුතු අවංකවත්, අචාරධර්ම වලට අනුකූලවත් සිදු කළ යුතුය. අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් හෝ අචාරධර්මයන්ට පටහැනිව ක්‍රියා කරනු ලබන පාඨමාලාලාභියෙකු කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ ජාතික පොලිස් අභ්‍යාස ආයතනයේ නියෝජිතයින්ගෙන් සමන්විත මණ්ඩලයක් මගින් කරනු ලබන විමර්ශනයකින් පසුව යම් දඬුවමකට යටත් විය යුතුය.

**06. අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ පාඨමාලා ඒකකයන්**

පාඨමාලා ඒකකය	වෘත්තීය ආචාර ධර්ම
පාඨමාලා කේතය	<b>HDCI 11013</b>
පාඨමාලා සම්භාර අගය	03
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	බාහිර කටිකාවාරය අරවින්ද ඉහලගම වෛද්‍ය මාධව චන්ද්‍රකිලක

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම විෂය ඒකක අවසානයේ පාඨමාලාලාභීන් විසින් පහත සඳහන් විෂය පථයන් පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් ලබා තිබිය යුතුය.

1. නීතිය බලාත්මක කිරීම තුළ ජාත්‍යන්තර නෛතිකමය ආචාරධර්ම පිළිබඳ අවබෝධය
  - වෘත්තීය ආචාරධර්ම හැඳින්වීම
  - පොලිස් නිලධාරීන් සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර පොලිස් නීති සංග්‍රහය
  - පොලිස් ආචාරධර්ම
  - මූලික මානව අයිතිවාසිකම්
2. ශ්‍රී ලංකා පොලිස් වෘත්තීය ආචාරධර්ම සඳහා බලපාන ව්‍යවස්ථා, නීති රීති හා කෙටුම් පත් පරීක්ෂාව
  - දෙපාර්තමේන්තු නීති රීති හා චක්‍ර ලේඛන
  - විනය නීති සංග්‍රහය
  - ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් පනවන ලද නීති සහ ආචාරධර්ම
  - නෛතික අපේක්ෂාවන්

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතයන්**

වෘත්තීය සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර පොලිස් නීති සංග්‍රහය, පොලිස් ආචාරධර්ම හැඳින්වීම, මූලික මානව අයිතිවාසිකම් හැඳින්වීම, පොලිස් නිලධාරීන් සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර පොලිස් නීති සංග්‍රහය, මූලික මානව අයිතිවාසිකම්, ආචාරධර්ම පිළිබඳ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ නීති

කාල රාමුව : පැය 45

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන සහ කුඩා කණ්ඩායම් සාකච්ඡා

**ඇගයීම් ක්‍රමවේදය**

- ලිඛිත පරීක්ෂණය 70%
- ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම් 30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*United Nations Office of the High Commissioner for Human Rights (2004) Compilation of General Comments and General Recommendations Adopted by Human Rights Treaty Bodies: Note by the Secretariat. Geneva: UNHCHR*

UN International Human Rights Instruments, (2002) HRC/Gen I/Rev.5, 26 April 2001, para 816 Council of Europe

United Nations Office of the High Commissioner for Human Rights (1990) Basic Principles on the Use of Force and Firearms by Law Enforcement Officials. Geneva: UNHCHR

විමලධම්ම කන්දෙගොඩ හිමි, (2009), ආචාරධර්ම, අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විනය පිටකය,(2006), බුද්ධ ජයන්ති මුද්‍රණාලය, බෞද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, නැදීමාල, දෙහිවල

පාඨමාලාවෙහි නම	අපරාධ විද්‍යාව සහ අපරාධ යුක්තිය
පාඨමාලාවේ කේතය	<b>HDCI 11024</b>
පාඨමාලා සම්භාර අගය	<b>04</b>
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	ආචාර්ය අනුෂා ඒදිරිසිංහ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ධනපාල විජේසිංහ

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම පාඨමාලාව අවසානයෙහි පාඨමාලාලාභියා පහත සඳහන් විෂය පථයන් පිළිබඳ අබෝධය ලබා ගත යුතු වෙයි.

1. අපරාධ වර්ගීකරණය තුළ අපරාධ විග්‍රහ කිරීම සහ ගවේෂණය කිරීම සහ අපරාධ විද්‍යාව සමග දක්වනු ලබන සබඳතාව අවබෝධ කර ගැනීම.
  - අපරාධවල ස්වභාවය විමර්ශනය සහ ඒවා පැහැදිලි කර ඇති ආකාරය
  - අපරාධ වර්ගීකරණයන්
  - අපරාධ පාලනය සහ වැළැක්වීමේ ක්‍රම
  - අපරාධ විද්‍යා න්‍යාය ගවේෂණය කිරීම
  - අපරාධ පරීක්ෂා කිරීම සඳහා අපරාධ විද්‍යාවෙහි දායකත්වය
  - දඬුවම් පිළිබඳ මූලධර්ම සහ ඒ සඳහා සමාජය විසින් ගොඩ නගා ඇති ක්‍රම සමාලෝචනය කිරීම
2. ශ්‍රී ලංකාවේ අපරාධ යුක්ති පද්ධතිය සහ යුක්තිය ලබා ගැනීමට ඇති ව්‍යුහයන් සහ ආයතන පරීක්ෂා කිරීම
  - පොලිසියේ කාර්යභාරය සහ භූමිකාව
  - 21 වැනි ශත වර්ෂය තුළ පොලිසිය මුහුණ දෙන අභියෝග
  - බන්ධනාගාර ඉතිහාසය සහ වරදකරුවන් පුනරුත්ථාපනය සඳහා සිදු කරනු ලබන දායකත්වය
  - සම්ප්‍රදායික අපරාධ යුක්තිය සහ නූතන අපරාධ යුක්ති ක්‍රමය

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතයන්**

අපරාධ පිළිබඳ හැඳින්වීම, අපරාධ පිළිබඳ සම්ප්‍රදායික දෘෂ්ටිකෝණය, අපරාධ විග්‍රහ කිරීම, අපරාධ පිළිබඳ අර්ථකථන, අපරාධ වර්ගීකරණය, අපරාධ පාලනය සහ වැළැක්වීම, අපරාධ විද්‍යාව පිළිබඳ අර්ථ දැක්වීම, අපරාධ විද්‍යාවෙහි මූලික සමාජ විද්‍යාත්මක පසුබිම, අපරාධ පිළිබඳ සාධාරණීකරණය, අපරාධ විද්‍යාත්මක න්‍යාය, දඬුවම පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීම, දඬුවමෙහි අරමුණු, දඬුවමෙහි මූලික මූලධර්ම, නූතන සහ සාම්ප්‍රදායික දඬුවම, දඬුවමෙහි උපයෝගීතාවය

පොලිසිය පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීම, පොලිසියෙහි සමාරම්භක සමාජ පසුබිම, පොලිසියෙහි ඉතිහාසය, පොලිසියෙහි කාර්යභාරය, ප්‍රජාව සහ පොලිසිය, පොලිසියෙහි වර්තමාන ගැටළු, බන්ධනාගාර සමාජ පසුබිම, පුනරුත්ථාපනය, සම්ප්‍රදායික අපරාධ යුක්ති ක්‍රමය, අපරාධ යුක්ති ක්‍රමයෙහි නූතන ව්‍යුහය

කාල රාමුව : පැය 60

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන, කුඩා කණ්ඩායම් සාකච්ඡා, වැඩමුළු

**ඇගයීමේ ක්‍රමවේදය**

ලිඛිත පරීක්ෂණය	70%
පැවරුම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම	30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

Adler, F., et al. (1995), *Criminology*, New York: Mc- Grow House.

Muncie, J. (2001), 'New Criminology', in McLaughlin, E. and Muncie, J. (eds) *The Sage Dictionary of Criminology*, London, Sage.

Rafter, N. (2009), *The Origins of Criminology: A Reader*, London, Routledge.

Reid, T.S (1997), *Crime and Criminology*, Boston: McGraw House.

Rusche, G. and Kirchheimer, O. (1939) *Punishment and Social Structure*, New York, Columbia University Press.

Scruton, P. and Chadwick, K. (1991) 'The Theoretical and Political Priorities of Critical Criminology' in Stenson, K (ed.), *The Politics of Crime Control*, London, Sage

Sutherland, E.H. (1949) *White Collar Crime*, New York, Holt, Rinehart and Winston.

Taylor, I., Walton, P. and Young, J. (1973), *the New Criminology*, London, Routledge and Kegan Paul.

Tombs, S. and Whyte, D. (2010) *Regulatory Surrender: Death, Injury and the Non-Enforcement of Law*, London, Institute of Employment Rights.

නන්දසේන රත්නපාල, (1997) *අපරාධ විද්‍යාවේ මූලධර්ම*, ආර්ය ප්‍රකාශකයෝ, වරකාපොළ.

එදිරිසිංහ ඒ. (2008), *කාම අපරාධ, කතෘ ප්‍රකාශනයකි.*



පාඨමාලාවේ නම	අපරාධ විමර්ශනයේ මූලික මූලධර්ම - 1
පාඨමාලා කේතය	HDCI 11034
පාඨමාලා සම්භාර අගය	04
පාඨමාලා වර්ගය	භර
සම්බන්ධීකරණය	පොලිස් අධිකාරී රුවන් ගුණසේකර පොලිස් අධිකාරී ජාලිය සේනාරත්න

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම පාඨමාලා ඒකකය අවසානයේ දී පාඨමාලාලාභීන් පහත සඳහන් ඉලක්ක ළඟා කර ගත යුතුයි.

- අපරාධ විමර්ශනයේ දී පොලිස් නිලධාරීන්ගේ බලය සම්බන්ධ පවත්නා නෛතික ප්‍රතිපාදනයන් හඳුනා ගැනීම. (පොලිසිය සතු බලය ද ඇතුළත්ව)
- පොලිස් නිලධාරීන් විසින් යොදා ගනු ලබන වැළැක්වීමේ විමර්ශන ක්‍රමවේදයන් පරීක්ෂා කිරීම.
- අපරාධ සිද්ධි කළමනාකරණය පිළිබඳ න්‍යායයන් ගවේෂණය කිරීමට හැකියාව.

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

අපරාධ විමර්ශනයේ නීතිමය ව්‍යවස්ථාපිත තත්ත්වය, (විමර්ශනය හැඳින්වීම, සිවිල් නීතිය හා අපරාධ නීතිය අතර වෙනස, අපරාධ අර්ථකථනය, අපරාධ නීතියේ සාධක, ව්‍යතිරේක, පුද්ගලික ආරක්‍ෂාවේ අයිතිය වැළැක්වීමේ පොලිසිකරණය, අපරාධ නිවාරණ ක්‍රමවේදය, පොලිස් මහජන සම්බන්ධතා, මුර සංචාර, අපරාධ බුද්ධි තොරතුරු, අපරාධ සිතියම හා අපරාධ හෝරාව, අපරාධ සිතියම්කරණය) පොලිස් විමර්ශන බලතල (ප්‍රථම තොරතුරු, අත්අඩංගුවට ගැනීම, ඇප ලබා දීම, හඳුනාගැනීමේ, පෙරෙට්ටුව, සෝදිසි කිරීම, සාක්ෂි එකතු කිරීම)

අපරාධ ස්ථානයක් කළමනාකරණය කිරීම (අපරාධ ස්ථානයක් සඳහා පැමිණීම, අපරාධ ස්ථානයේ ආරක්‍ෂාව, සාක්ෂි හඳුනා ගැනීම, සාක්ෂි ලකුණු කිරීම, ඡායාරූපකරණය, සාක්ෂි එකතු කිරීම, සාක්ෂි සංරක්‍ෂණය කිරීම, නඩු භාණ්ඩ මුද්‍රා තැබීම හා නම් කිරීම, නඩු භාණ්ඩ අත් අඩංගුවට ගැනීම, විමර්ශන සටහන් ඇතුළත් කිරීම, අපරාධ ස්ථාන දළ සටහන)

කාල රාමුව : පැය 60

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන, පන්ති කාමර, ක්‍රියාකාරකම්, ක්ෂේත්‍ර වාරිකා, වැඩමුළු

**ඇගයීමේ ක්‍රමවේදය**

ලිඛිත පරීක්ෂණය	70%
පැවරුම් හා ඉදිරිපත් කිරීම්	30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*Peiris G. L., General Principles of Criminal Liability in Sri Lanka, Stamford Lake*  
*Peiris G. L., Offences Under the Penal Code of Sri Lanka, Stamford Lake Smith and Hogan, Criminal Law, Cases and Material, Butterworths*  
*Peiris G. L., Criminal Procedure in Sri Lanka (Under the Administration of Justice Law No. 44 of 1973, Lake House Investments*  
*E. McLaughlin et al, Controlling Crime, SAGE Publications*  
*U.R.de Silva, Criminal Defence (Bilingual Version-Sinhala and English), 2010*  
*C.R. Swanson et al, Criminal Investigation, McGraw-Hill Companies Inc.*  
*U.R.de Silva, Appellate Court judgments- Criminal Defence (Bilingual Version-Sinhala and English) 2010*  
*Code of Criminal Procedure Act No. 15 of 1979 and its all amendments*  
*Evidence Ordinance*  
*Police Ordinance*  
*Penal Code*  
 නන්දසේන රත්නපාල, (1991), අපරාධ විද්‍යාවේ මූලධර්ම, ආර්ය ප්‍රකාශකයෝ

පාඨමාලාවේ නම	අපරාධ ස්ථාන කළමනාකරණයේ භාවිතයන්
පාඨමාලා කේතය	<b>HDCI 11044</b>
සම්භාර අගය	04
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	සහකාර පොලිස් අධිකාරී නිශාන්ත චන්ද්‍රසේකර පොලිස් අධිකාරී මංජුල මහගිරිල්ල

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම විෂයය ඒකකය අවසානයේදී පාඨමාලාලාභියා විසින් පහත සඳහන් විෂයය පථයන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා තිබිය යුතුය

- අපරාධ ස්ථානය ආරක්ෂා කිරීම පිළිබඳ මූලික ප්‍රතිචාරය හඳුනා ගැනීම.
- අපරාධ ස්ථානය පිළිබඳ පරිච්ඡේදය සාක්ෂ්‍ය සොයා ගැනීම සහ එහි ආරක්ෂණය.
- අපරාධ ස්ථාන නිසි කළමනාකරණය තුළින් සාර්ථකව අපරාධ විමර්ශනය සිදු කිරීමට හැකියාව ලැබීම.

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

මූලික ප්‍රතිචාර (මනුෂ්‍ය ඝාතනය ,සොරකම්, ගිනි අවි, වංචා, ගෙවල් බිදුම් සහ අන්තර්ජාලය ආශ්‍රිත අපරාධ)  
 අපරාධ විමර්ශනය සඳහා සහභාගිවන්නන්ගේ සෞඛ්‍යය සහ ආරක්ෂාව

අපරාධ ස්ථානය ආරක්ෂා කිරීම, මාධ්‍ය කළමනාකරණය, පරිවේෂණය සාක්ෂ්‍ය එකතු කිරීම සහ වෝහාරික ක්‍රමෝපායන් කළමනාකරණය, වින්දිතයා සහ අධිකරණ වෛද්‍ය ප්‍රතිචාරය

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන ශාලාව තුළ සිදු කරනු ලබන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්  
 දේශන ශාලාවෙන් පිටත සිදු කරන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්  
 අපරාධ ස්ථාන නිරීක්ෂණය  
 පරීක්ෂණාගාර තුළ සිදු කරන ක්‍රියාකාරකම්

කාල රාමුව : පැය 60

**ඇගයීමේ ක්‍රමවේදය**

ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් 70%  
 ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම් 30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*Crime Scene Management: Scene Specific Methods Raul Sutton (Editor), Keith Trueman (Co-Editor) ISBN: 978-0-470-01678-7*

*Title Crime Scene Management and Evidence Recovery*

*Blackstone's Practical Policing Series Authors Deborah Beaufort-Moore, Tony Cook Editor Tony Cook Edition2 Publisher Oxford University Press, 2015 ISBN 0198724373, 9780198724377 Length 344 pages.*

පාඨමාලා ඒකකය	ප්‍රජා පොලිස්කරණය සහ අපරාධ වැළැක්වීම
පාඨමාලා කේතය	HDCI 12053
පාඨමාලා සම්භාර අගය	03
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	ප්‍රධාන පොලිස් පරීක්ෂක සෙනරත් එදිරිසිංහ ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්යාලාර්‍ය උදයකුමාර අමරසිංහ

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල**

මෙය විෂයය ඒකකය සාර්ථකව හදාරනු ලබන පාඨමාලාලාභීන්ට අවසානයේ දී පහත සඳහන් හැකියාවන් ලැබෙනු ඇත.

- නිශ්චිත සමාජයක ප්‍රජා පොලිස්කරණය පිළිබඳ දර්ශනය ක්‍රියාවට නැංවීමේ දී වැදගත් වන පහත සඳහන් සංකල්ප පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගත හැකි වීම. සමාජය සමඟ ඵලදායී ලෙස සන්නිවේදනය. හවුල්කරුවන් සහ පාර්ශ්වකරුවන් සමාජය සමඟ හවුල්කාරීත්ව ප්‍රවේශයකින් වැඩ කිරීම, පොලිස් සේවය ලබාදීම
- ප්‍රජා පොලිස්කරණය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ආයතන මට්ටමින් වෙනස් කිරීම් සිදු කිරීම සඳහා වැදගත් වන පහත සඳහන් කළමනාකරණ සංකල්පවල දායකත්වය ඇගයිය හැකිවීම, එනම් විනිවිදභාවය, වගවීම, සවිබලගැන්වීම

**ඉගෙනුම් අත්කරගතය**

ප්‍රජා පොලිස්කරණය හා අපරාධ වැළැක්වීම පිළිබඳ දර්ශනය (සම්ප්‍රදායික පොලිස්කරණය හා ප්‍රජා පොලිස්කරණය) අපරාධ අවම කිරීම, සමාජය සමඟ කටයුතු කිරීම (ලමයින් සහ තරුණයින් ඇතුළුව) අපරාධ සහ අපරාධ සඳහා මූලික වන හේතු, සමාජ ප්‍රශ්න සහ සාපරාධීත්වය, අවස්ථානුකූලව අපරාධ අවම කිරීම, ආයතනික වෙනස්වීම්, නායකත්වය, පුද්ගල කළමනාකරනය, විනිවිදභාවය, වගවීම, සවිබලගැන්වීම, වෙනස්වීම් සඳහා මඟ පෙන්වීම, වෙනස්වීම් වලට ඇති බාධා, වෙනස්වීම් රාමුව

කාල රාමුව :- පැය 45

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන, පන්ති කාමර වල සිදුකරන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්

**ඇගයීම් ක්‍රමවේදය**

- ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් - 70%
- ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම් සඳහා - 30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*Trojanowicz, Robert. Kappeler, Victor E. Gains, Larry K. Bucqueroux, Bonnie., (1998), Community Policing; A Contemporary Perspective, 2<sup>nd</sup> Edition, Anderson Publishing Co.*

*United Nations Office on Drugs and Crime, (2011), Hand Book on Police Accountability, oversight and integrity, Criminal Justice Handbook Series, United Nations ,New York.*

*United Nations Office on Drugs and Crime,(2013),Training Manual on Policing Urban Space, Criminal Justice Handbook Series, United Nations ,New York.*

*Wade, Cheryl L., (2010), The California Law Enforcement Community’s Intelligence- led Policing Capacity; Thesis Submitted master in Arts in Security Studies, Naval Postgraduate School- December*

*ශ්‍රී ලංකා පොලිසිය, (2012), ප්‍රජා පොලිස් පුහුණු අත්පොත, ශ්‍රී ලංකා පොලිසිය.*

*පෙරේරා වික්ටර්, (2016), පොලිස් ඉතිහාසය සහ ප්‍රජා පොලිස් සේවය, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, මරදාන*

පාඨමාලා ඒකකය	විමර්ශනාත්මක අධිකරණ විද්‍යාව (වෛහාරික විද්‍යාව)
පාඨමාලා කේතය	HDCI 12063
සම්භාර අගය	03
විෂය වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	රජයේ අතිරේක රස පරීක්ෂක ඩී.එච්.එච්.ඩබ් ජයමාන්න රජයේ රස පරීක්ෂක ඒ. වැලිආංග

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම විෂයය ඒකකය අවසානයේදී පාඨමාලාලාභියා විසින් පහත සඳහන් විෂයය පටයන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- විමර්ශනාත්මක මෙවලමක් ලෙස අධිකරණ විද්‍යාව යෙදවීම
- විශේෂිත අපරාධ පරීක්ෂණ සඳහා අධිකරණ විද්‍යාව භාවිතයේ බලපෑම ඇගයීම

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

අධිකරණ විද්‍යාව පිළිබඳ හැඳින්වීම, අපරාධ විමර්ශනය සඳහා DNA යොදා ගැනීම, අපරාධ පරීක්ෂණ නිලධාරීන්ගේ යුතුකම් සහ වගකීම්, ප්‍රක්ෂිප්ත විද්‍යාව, මාර්ග අනතුරු, අධිකරණ මස්තු විද්‍යාව, පුපුරණ ද්‍රව්‍ය විමර්ශනය, ස්පර්ශ සාක්ෂ්‍ය, සැක කටයුතු ලේඛන සහ අන් අකුරු, මත්ද්‍රව්‍ය නාශක, දුලක විද්‍යාව, ගිනි විමර්ශනය, විශේෂඥ සාක්ෂ්‍යය

කාල රාමුව: පැය 45

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන, පන්ති කාමර, ක්‍රියාකාරකම්, ක්ෂේත්‍ර වාරිකා

**ඇගයීමේ ක්‍රමවේදය**

ලිඛිත පරීක්ෂණය 70 %  
ඇගයීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම 30 %

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*De Alwis, L.B.L Lecture notes n Forensic Medicine: Volume 1,2,3, 2007, Primal Printers*  
*Simpson's Forensic Medicine, eds Jason Payne-James, Richard Jones, Steven B Karch, John Manlove 13th Edition, 2011, Arnold publication*  
*Mendis MAG, Road Map to Criminal Investigation 2013*  
*මෙන්ඩිස් ඇම්.ඒ.පී. අපරාධ විමර්ශනයට රස වසකය, 2012*

පාඨමාලා ඒකකය	අපරාධ විමර්ශනය සඳහා වන අධිකරණ විද්‍යාව
පාඨමාලා කේතය	HDCI 12073
පාඨමාලා සම්භාර අගය	03
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	විශේෂඥ අධිකරණ වෛද්‍ය ඉන්දිරා කිතුල්වත්ත මහාචාර්ය අනුරුද්ධි ඒදිරිසිංහ

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේ පාඨමාලාලාභීන් විසින් පහත සඳහන් විෂයපථයන් පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- විමර්ශනාත්මක මෙවලමක් ලෙස අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාවේ යෙදීම
- විශේෂ අපරාධ පරීක්ෂණ සඳහා අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව යෙදීම

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ හැඳින්වීම (අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව, අපරාධ පරීක්ෂණයේ දී මෙවලමක් ලෙස භාවිත කිරීමට අවශ්‍ය දැනුවත් බව ඇති කරලීම), මානව කායව්‍යවිච්ඡේද විද්‍යාව (මානව ශරීරයේ ප්‍රධාන පද්ධති ) (රුධිර සංසරණ පද්ධතිය, ශ්වසන පද්ධතිය, ස්නායු පද්ධතිය, ආහාර ජීර්ණ පද්ධතිය, බහිස්ශ්‍රාවී පද්ධතිය, පිළිබඳ මූලික දැනුම ලබා දීම),

හිංසා කිරීම (නියුණු හා මොට බලයකින් සිදු කරන ලද හිංසා හඳුනා ගැනීම), මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය (මද්‍යසාර හා මත්ද්‍රව්‍ය වර්ග හා ඒවායේ බලපෑම් අධ්‍යයනය)

දියේ ගිලීම (දියේ ගිලීමක දී සිදුවන ශාරීරික වෙනස්වීම් හඳුනා ගැනීම හා දියේ ගිලී සිටි කාලය නිර්ණය කිරීම පිළිබඳ අවබෝධය ලබා දීම),

සියදිවි නසා ගැනීම සහ ක්ෂණික මරණ (විවිධ (වස භාවිතය, ගෙල වැළලා ගැනීම) සියදිවි නසා ගැනීම හා හදිසි මරණ හඳුනා ගැනීම හා ඒවායේ දී ඇතිවන කාය විද්‍යාත්මක වෙනස් වීම් හඳුනා ගැනීම),

මිනීමැරුම් (නියුණු හා මොට බලයකින් සිදු කරන ලද කුචාල, වස වර්ග යොදා ගැනීම්, ගිනි අවි යොදා ගැනීම් හඳුනා ගැනීම), පශ්චාත් මරණ පරීක්ෂණ (පශ්චාත් මරණ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ ක්‍රියා පටිපාටිය හා එහි මූලික කරුණු අවබෝධ කර ගැනීම) ,

ළමා අපයෝජන, සාකෂි එකතු කිරීම සහ සංරක්ෂණය කිරීම, වෛද්‍ය ආචාර ධර්ම, ප්‍රායෝගික පුහුණුව

කාල රාමුව : පැය 45

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

- දේශන :- ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය නිරූපනය ද ඇතුළුව පන්ති කාමර ක්‍රියාකාරකම්
- ක්ෂේත්‍ර වාරිකා :- පශ්චාත් මරණ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය පිළිබඳ ක්‍රියාකාරී අත්දැකීම් ලබා දීම: අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව ඒකකය හා මෘත ශරීරාගාරය, උතුරු කොළඹ ශික්ෂණ රෝහල

**ඇගයීම් ක්‍රමවේදය**

ලිඛිත පරීක්ෂණය	70%
ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම	30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*De Alwis, L.B.L Lecture notes n Forensic Medicine: Volume 1,2,3, 2007, Primal Printers*  
*Simpson's Forensic Medicine, eds Jason Payne-James, Richard Jones, Steven B Karch, John Manlove 13th Edition, 2011, Arnold publication*  
*Mendis MAG, Road Map to Criminal Investigation 2013*  
*මෙන්ඩිස් එම්. ඒ. ජී. අපරාධ විමර්ශනයට රස වසකයක් 2012*

පාඨමාලා ඒකකය	ලමා අපයෝජන සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණ්ඩත්වය විමර්ශනය
පාඨමාලා කේතය	<b>HDCI 12082</b>
සම්භාර අගය	02
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහ මහාචාර්ය අස්විනි ප්‍රනාන්දු

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේ පාඨමාලාලාභීන් විසින් පහත සඳහන් විෂයපථයන් පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් ලබා තිබිය යුතුය.

01. කායික මානසික සහ ලිංගික ලමා අපයෝජනයේ ස්වභාවය සහ පරාසය පිළිබඳ අවබෝධය
02. කායික මානසික සහ ලිංගික පැතිකඩ ඔස්සේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවී ප්‍රවණ්ඩත්වයේ ස්වභාවය සහ පරාසය පිළිබඳ අවබෝධය
03. ලමා අපයෝජන ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවී ප්‍රවණ්ඩත්වයේ පොදු විමර්ශන ප්‍රවේශයන් හඳුනා ගැනීම

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවී ප්‍රවණ්ඩ ක්‍රියාවන් පැහැදිලි කිරීම, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවී ප්‍රවණ්ඩ ක්‍රියාවන් පිළිබඳ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ තාක්ෂණික ක්‍රමවේදයන් පැහැදිලි කිරීම, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවී ප්‍රවණ්ඩ ක්‍රියාවන් වළක්වා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයන් හඳුනා ගැනීම, ප්‍රාථමික, ද්විතීයික සහ තෘතීයික ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවී ප්‍රවණ්ඩ ක්‍රියාවන් පැහැදිලි කිරීම, ප්‍රාථමික, ද්විතීයික සහ තෘතීයික ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවී ප්‍රවණ්ඩ ක්‍රියාවන් පිටු දැකීමේ ක්‍රමවේදයන් හඳුනා ගැනීම, ප්‍රාථමික, ද්විතීයික සහ තෘතීයික ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවී ප්‍රවණ්ඩ ක්‍රියාවන් පිටු දැකීමේ සංකල්ප සහ ක්‍රියාකාරකම්,

කාල රාමුව : පැය 30

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන

**ඇගයීම් ක්‍රමවේදය**

ලිඛිත පරීක්ෂණය	70%
ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම	30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*Gomez S., Gomez Mario, (1999), Form rights and Shame to Remedies and Change, Gender Violence in Sri Lanka ,Canadian International Development Agency, CIDA, Sri Lanka .*

*Goonasekara Savitri, (1998), Women Sexual Violence and the Legal Process in Sri Lanka, A Study on Rape, Centre for Women Research, Sri Lanka.*

*Mahajan Amarajith & Madurima, (1995), Family Violence and Abuse in India, Deep & Deep Publication, New Delhi.*

*Samaresekara, (2000), Grave Sexual Abuse, Neethiya Padanama, Cotto Rd, Borella.*

*Penal Code, Printed at the Department, Government Printing, Sri Lanka.*

*Penal Code Amendment Act. (1995), Printed at the Department, Government Printing, Sri Lanka.*

*Penal Code Amendment Act. (1998), Printed at the Department, Government Printing, Sri Lanka.*

*Prevention of Domestic Violence Act (2005), Printed at the Department, Government Printing, Sri Lanka.*

*Daly,K. (1997). Different Ways of Conceptualizing Sex/Gender in Feminist Theory and their Implications for Criminology. Theoretical Criminology, 1(1), 25--51. (e--journal)*

*Freda Adler, Mueller & Laufer S.W. ( 1995) Principles of Criminology, McGraw Hill Inc, New York.*

*Klein,D.(1973).The Etiology of Female Crime. Issues in Criminology, 8(2), 3--30.*

*Rathnapala N., (1999), Sex Workers in Sri Lanka, A Sarvodaya Visva Lekha Publication.*

*Thiruchandran S.,(2012), Women Movement in Sri Lanka, History, Trends and Trajectories*

*The Parliament of the Commonwealth of Australia,(1994), Gender Bias and the Judiciary.*

*Zedner L. (1991). Women, Crime, and Penal Responses: A Historical Account Crime and Justice.*

*එදිරිසිංහ ඒ. (2007), ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය සහ කාන්තා සාපරාධිත්වය, කතා ප්‍රකාශනයකි.*

*හේවාචසම් කේ., (2014), අපරාධ වින්දිතයෝ, එස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ මරදාන*

*එදිරිසිංහ ඒ. 2006 කාම අපරාධ කතා ප්‍රකාශනයකි.*



පාඨමාලා ඒකකය	අපරාධ විමර්ශන කළමනාකරණය
පාඨමාලා කේතය	HDCI 12094
සම්භාර අගය	04
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	සහකාර පොලිස් අධිකාරී නිශාන්ත චන්ද්‍රසේකර පොලිස් අධිකාරී මංජුල මහගිරිල්ල

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

- ජීවිත ආරක්ෂාව සහ සුරක්ෂිතභාවය, වින්දිතයින් සහ සාක්ෂිකරුවන් පුනරාරක්ෂණය, SMART මූලධර්ම වලට අනුව අපරාධ ස්ථානයන්හි මූලික ක්‍රියාවන් සහ කළමනාකරණයන් සංවර්ධනය කිරීම
- උචිත අපරාධ විමර්ශනාත්මක ක්‍රමෝපායන් හඳුනා ගැනීම සහ වැඩි දියුණු කිරීම
- අපරාධ විමර්ශනයේ යෙදෙන කණ්ඩායම් වලට විමර්ශනයට අදාළ තීරණ ගැනීමේ දී ඊට අදාළ ආදර්ශයන් භාවිතය

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

මූලික කළමනාකරණ ක්‍රියාවන්, (ප්‍රවණ්ඩත්වයට ආසන්න තම ක්‍රියා සම්බන්ධව ක්‍රියා කිරීම, ජීවිතය සහ සෞඛ්‍යය සහ ආරක්ෂාව පුනරාරක්ෂණය, වින්දිතයින් සහ සාක්ෂිකරුවන් පුනරාරක්ෂණය, අපරාධ ස්ථාන සුදුසු පරිදි පාලනය,

විමර්ශනාත්මක ක්‍රමවේදයන් හා ක්‍රමෝපායන් වැඩි දියුණු කිරීම, (ස්ථානයන්ට අනුකූලව සිදු කරනු ලබන ක්‍රමෝපායන්, CCTV ක්‍රමෝපායන් සාක්ෂිකරුවන් පිළිබඳ ක්‍රමෝපායන්, තොරතුරු රැස් කිරීමේ ක්‍රමෝපායන්, පවුල පිළිබඳ හිංසිතවේදය, ඩිජිටල් තාක්ෂණය, විදුලි සන්නිවේදන ක්‍රමෝපායන්)

කළමනාකරණය සඳහා ක්‍රියා මාර්ගය තොරතුරු රැස්කිරීමේ ක්‍රමෝපායන්, තීරණ ගැනීම, (SMART මූලධර්ම, ක්‍රියාවන් සහ ප්‍රතිඵල, ක්‍රියා කළමනාකරණයේ විකල්ප ක්‍රමවේද තීරණ ගැනීම (මානව හිමිකම් පැමිණිලිවලදී ආදර්ශ යොදා ගැනීම, විමර්ශනාත්මක තත්ත්වයන් තුළ ආදර්ශ යොදා යෙදීම)

අපරාධ විමර්ශනයේ ලොග් සටහන් පවත්වාගෙන යාම පවත්වා ගෙන යාම, (කාලානුරූප තීරණ වාර්තා කිරීම, ලිපිගොනු සම්පූර්ණ කිරීම,

විමර්ශන කණ්ඩායම් කළමනාකරණය (සැලසුම් කිරීම, වැඩ පැවරීම සහ සම්බන්ධීකරණය)

කාල රාමුව : පැය 60

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

- දේශන ශාලාව තුළ සිදුකරනු ලබන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්
- දේශන ශාලාවෙන් බාහිරව සිදුකරන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්
- අපරාධ ස්ථාන නිරීක්ෂණය
- පරීක්ෂණාගාර තුළ සිදුකරන ක්‍රියාකාරකම්

**ඇගයීම් ක්‍රමවේදය**

- ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් 70%
- ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම් 30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*Crime Scene Management: Scene Specific Methods Raul Sutton (Editor), Keith Trueman (Co-Editor) ISBN: 978-0-470-01678-7*

*Title Crime Scene Management and Evidence Recovery*

*Blackstone's Practical Policing Series Authors Deborah Beaufort-Moore, Tony Cook Editor Tony Cook Edition2 Publisher Oxford University Press, 2015 ISBN 0198724373, 9780198724377 Length 344 pages*

පාඨමාලා ඒකකය	විමර්ශනය ආශ්‍රිත අපරාධ පිළිබඳ අධ්‍යයනය සහ සේවාස්ථ පැවරුම
පාඨමාලා කේතය	<b>HDCI 21105</b>
පාඨමාලා සම්භාර අගය	05
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	ආචාර්ය අනුෂා ඒදිරිසිංහ ආචාර්ය එම්.පී. කුලරත්න

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්කය**

මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේ දී පාඨමාලාලාභියා පහත සඳහන් ඉලක්ක ලඟා කර ගත යුතු වෙයි.

- විවිධ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණ අතර වෙනස්කම් හඳුනා ගැනීම.  
පර්යේෂණයක් යනු කුමක්දැයි විග්‍රහ කිරීම.
- තීරණ ගැනීමේ අරමුණ තුළ තොරතුරු සහ දත්ත භාවිත කරනු ලබන ක්‍රියාවලිය ගවේෂණය කිරීම.
- රාජකාරී ස්ථානය කේන්ද්‍ර කර ගත් පැවරුම සඳහා පර්යේෂණ සැලැස්ම ඉදිරිපත් කිරීම.
- එම පැවරුම සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය ක්‍රමවේදයන් තුළින් යෝජනා තීරණ හෝ ක්‍රියාවන් කිරීම.

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

**පර්යේෂණ අරමුණු**

01. ප්‍රමාණාත්මක අධ්‍යයන
02. විස්තරාත්මක අධ්‍යයන

**පර්යේෂණ ක්‍රම විද්‍යාව**

01. ප්‍රමාණාත්මක දැනුම සහ භාවිතය
02. ගුණාත්මක දැනුම සහ භාවිතය
03. පර්යේෂණ වාර්තාව සැකසීම

කාල රාමුව : පැය 75

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන සහ පැවරුම්

**ඇගයීම් ක්‍රමවේදය**

පර්යේෂණ වාර්තාව 70%

ඉදිරිපත් කිරීම 30%

මෙම පැවරුම රාජකාරී කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් සිදු කළ යුතු අතර වචන 5000 - 6000ක් අතර වචන ප්‍රමාණයක් අන්තර්ගත විය යුතුය. (අපේක්ෂකයා පර්යේෂණ සැලැස්ම ඉදිරිපත් කර අදාළ ආචාර්යවරයාගෙන් (උපදේශකගෙන් ) අනුමත කරගත යුතුයි)

පර්යේෂණ සැලැස්ම පළමු සෙමෙස්තරය (**First Semester**) තුළ ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ඉන්පසුව දෙවන සෙමෙස්තරය තුළ නිබන්ධනය ඉදිරිපත් කළ යුතු වෙයි.

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*Berg, Bruce L., (2009), Qualitative Research Methods for the Social Sciences. Seventh Edition. Boston MA: Pearson Education Inc*

*Creswell, J. (2003), Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications*

*Desai, Vandana and Potter, Robert (2004), the practice of social research, 10th edition, Thomson Asia pte. Ltd., Singapore*

*Dharmasiri, L.M. (2015), Social Science Research, 4th edition, Author publication, (written in Sinhala)*

*Howell, K. E. (2013), Introduction to the Philosophy of Methodology. London: Sage Publications*

*Kothary, C.R (2007), Research Methodology: Methods and Techniques, Vishwa Prakashana, New Delhi*

*Das,D.K.L.(2007),Practice of Social Research Rawat Publication*

*Thody A. (2006), Writing and Presenting Research, Sage Publication, London*

උයන්ගොඩ ජයදේව, (2011), සමාජීය විද්‍යා පර්යේෂණ යෝජනාවලියක් ලිවීම, සමාජ විද්‍යාඥයින්ගේ සංගමය, කොළඹ

කුමාර හේමන්ත, (2008), සමාජ විද්‍යා මූලික සංකල්ප, න්‍යාය සහ ක්‍රමවේදය, විජේසූරිය ග්‍රන්ථ කේන්ද්‍රය, කොළඹ

නන්දසේන රත්නපාල, (1995), සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ, ආර්ය ප්‍රකාශකයෝ, වරකාපොල

පාඨමාලා ඒකකය	සම්මුඛ සාකච්ඡා කිරීම හා ප්‍රශ්න කිරීම
පාඨමාලා කේතය	HDCI 21113
සම්භාර අගය	03
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරී ධම්මික ප්‍රියන්ත ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරී දිනේෂ් කරුණානායක

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්කය**

මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේ දී පාඨමාලාලාභියා පහත සඳහන් ඉලක්ක ලඟා කර ගත යුතු වෙයි.

- විමර්ශනාත්මක සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමවේදය පිළිබඳව නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම
- ප්‍රශ්න කිරීමේ ක්‍රමවේදය සහ සම්බන්ධිත ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කිරීම
- සම්මුඛ සාකච්ඡා කිරීම සහ විමර්ශන ක්‍රමවේදය තුළ පවතින නූතන තාක්ෂණ ක්‍රමවේදය හඳුනා ගැනීම

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

සම්මුඛ සාකච්ඡා කිරීම පිළිබඳ හැඳින්වීම, සම්මුඛ සාකච්ඡා කිරීමේ පියවර, සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමවේදය, අනතුරුවලට භාජනය විය හැකි සැකකරුවන් සහ සාක්ෂිකරුවන්, සම්මුඛ සාකච්ඡාව සහ සන්නිවේදනය, සම්මුඛ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා බලපාන සාධක, අරමුණු අනුව සම්මුඛ සාකච්ඡාව, ප්‍රශ්න කිරීම හඳුන්වා දීම, ප්‍රශ්න කිරීමේ ක්‍රමවේද, ප්‍රශ්න කිරීමේ ප්‍රයෝග හඳුනා ගැනීම, ප්‍රකාශන විශ්ලේෂණය, නූතන තාක්ෂණය භාවිතය

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන ශාලාව තුළ සිදුකරනු ලබන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්  
 දේශන ශාලාවෙන් බාහිරව සිදුකරන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්  
 අපරාධ ස්ථාන නිරීක්ෂණය  
 පරීක්ෂණාගාර තුළ සිදුකරන ක්‍රියාකාරකම්

කාල රාමුව : පැය 45

**ඇගයීම් ක්‍රමවේදය**

ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් 70%  
 ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම් 30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*Crime Scene Management: Scene Specific Methods* Raul Sutton (Editor), Keith Trueman (Co-Editor) ISBN: 978-0-470-01678-7  
*Title Crime Scene Management and Evidence Recovery*  
*Blackstone's Practical Policing Series* Authors Deborah Beaufort-Moore, Tony Cook Editor  
 Tony Cook Edition2 Publisher Oxford University Press, 2015 ISBN 0198724373, 9780198724377 Length 344 pages

පාඨමාලා ඒකකය	සාක්ෂිකරුවන් සහ සැකකරුවන් සම්මුඛ සාකච්ඡාවට ලක් කිරීම
පාඨමාලා කේතය	HDCI 21124
සම්භාර අගය	04
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	පොලිස් අධිකාරී ජාලීය සේනාරත්න ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරී ධම්මික ප්‍රියන්ත

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්කය**

මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේ දී පාඨමාලාලාභියා පහත සඳහන් ඉලක්ක ලගා කර ගත යුතු වෙයි.

- මානව හිමිකම් ආකෘතියෙහි පරාමිතීන් තුළ පොලිස් විමර්ශන සහ සම්බන්ධ සම්මුඛ සාකච්ඡා කිරීම
- සාර්ථක ලෙස සාක්ෂිකරුවන් සම්මුඛ සාකච්ඡා පැවැත්වීමට අවශ්‍ය වන ක්‍රමවේදයන් භාවිත කිරීම
- සැකකරුවන් සමග සම්මුඛ සාකච්ඡා කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාවලිය භාවිත කිරීම

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

මානව හිමිකම් ව්‍යවස්ථාවන් සහ උපදේශන භාවිත කිරීම, හඳුනා ගත් ආකෘතියක් භාවිතයන් තුළ සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් සඳහා ප්‍රවේශය සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමෝපායන් වැඩි දියුණු කිරීම, සාක්ෂිකරුවන් සම්මුඛ සාකච්ඡාවට ලක් කිරීමේ සැලසුම් සකස් කිරීම, සාක්ෂිකරුවන් සම්මුඛ සාකච්ඡාවට බඳුන් කිරීම, සැකකරුවන් සම්මුඛ සාකච්ඡාවට ලක් කිරීමේ සැලසුම් සකස් කිරීම, සැකකරුවන් සම්මුඛ සාකච්ඡාවට බඳුන් කිරීම,

කාල රාමුව: පැය 60

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන සහ දේශන ශාලාව තුළ සිදු කරනු ලබන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්

**ඇගයීම් ක්‍රමවේදය**

ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්	70%
ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම්	30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*Christopher D. Hoffman, 2005, Investigative Interviewing: Strategies and Techniques, International Foundation for Protection Officers*  
*AICPA, Conducting Effective Interview*  
*Anderson, R. C. and Pichert, J. W. (1978) 'Recall of previously unrecallable information following a shift in perspective', Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*  
*Bekerian, D. A. and Dennett, J. L. (1993) 'The cognitive interview technique: reviving the issues', Applied Cognitive Psychology*

Berresheim, A. and Weber, A. (2003) 'Structured witness interviewing and its effectiveness', *Kriminalistik*

Christianson, S. A. (1992) 'Emotional stress and eyewitness memory: a critical review', *Psychological Bulletin*

පාඨමාලා ඒකකය	පරිගණක අපරාධ විමර්ශනය
පාඨමාලා කේතය	HDCI 21133
සම්භාර අගය	03
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	ප්‍රධාන පොලීස් පරීක්ෂක සම්පත් සේනාරත්න ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ජනක විජේනායක

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේ දී පාඨමාලාලාභියා පහත සඳහන් ඉලක්ක ළඟා කර ගත යුතු වෙයි.

- පරිගණක භාවිතයේ මූලික අංග, අන්තර්ජාලයට ප්‍රවේශය හා ආරක්ෂක උපාය මාර්ග පිළිබඳ හඳුනා ගැනීම
- අන්තර්ජාලය සහ ඒ ආශ්‍රිත සිදුවන අපරාධ සහ ඒ ආශ්‍රිත නෛතික තත්ත්වය පිළිබඳව ගවේශනය
- සයිබර් අවකාසය ආශ්‍රිතව අනාවරණය කර ගැනීමට අවශ්‍ය වන්නා වූ විමර්ශන ක්‍රියාවන් හඳුනා ගැනීම

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

අන්තර්ජාලය සහ විද්‍යුත් තැපෑල පිළිබඳව මූලික අවබෝධයක් ලබා දීම, සයිබර් ආරක්ෂාව අන්තර්ජාලය ආශ්‍රිත සිදුවන අපරාධ හඳුන්වා දීම, අන්තර්ජාලය ආශ්‍රිත අපරාධ හා සම්බන්ධ නීතීන්, විමර්ශන ක්‍රමවේදය, දේශීය හා විදේශීය සම්බන්ධතා

කාල රාමුව : පැය 45

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන, පන්ති කාමරවල සිදු කරන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්, පරීක්ෂණාගාර තුළ සිදු කරන ක්‍රියාකාරකම්

**ඇගයීම් ක්‍රමවේදය**

ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්	70%
ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම් සඳහා	30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

Gary B. Shelly and Misty E. Vermaat "Discovering Computers (2012) , "Engage Learning  
 Dan Oja and June Jamrich Parson " Perspectives on Computer Concepts 8<sup>th</sup> Edition, Course  
 Technology.

Bill Nelson, Amelia Phillips, Christopher Stuart, " Guid to Computer Forensic and  
 Investigations 5<sup>th</sup> Edition, Cengage Learning

Eoghan Casey " Digital Evidence and Computer Crime: Forensic Science, Computers and  
 the InternetZZ 3<sup>rd</sup> Edition, Elservier

Eoghan Casey, "Handbook of Digital Forensic and InvestigtionZZ 1<sup>st</sup> Edition, Elservier

Matt Bishop, Computer Security (Art and Science), Addison Wesley

පාඨමාලා ඒකකය	අපරාධ විමර්ශන මූලික මූලධර්ම 2
පාඨමාලා කේතය	HDCI 22144
සම්භාර අගය	04
පාඨමාලා වර්ගය	භර
සම්බන්ධීකරණය	නියෝජ්‍ය පොලිස්පති අප්‍රේම රෝහණ ජ්‍යෙෂ්ඨ කටීකාවාර්ය රාජා ගුණරත්න

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේ දී පාඨමාලාලාභියා පහත සඳහන් ඉලක්ක ළඟා කර ගත යුතු වෙයි.

- විමර්ශනාත්මක හවුල්කරුවන්ගේ කාර්ය ගවේෂණය කිරීම හා අපරාධ විමර්ශනය සඳහා ඔවුන් දායක වන ආකාරය
- විවිධ වර්ගයේ අපරාධ විමර්ශනයේ දී හමුවන අභියෝග අධ්‍යයනය කිරීම හා ඒවා වින්දිතයින්ට බලපාන්නේ කෙසේද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම
- දැනට භාවිත වන අපරාධ වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය හා වාර්තා තබා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය අධ්‍යයනය කිරීම

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

විමර්ශනාත්මක හවුල්කරුවන් (රජයේ රස පරීක්ෂක, ඇඟිලි සටහන් රෙජිස්ට්‍රාර්, වෛද්‍ය නිලධාරීන්, විද්‍යාඥයින්, මෝටර් රථ පරීක්ෂක, නිල සුනඛ කොට්ඨාසය, සාක්ෂි විශේෂඥයින්, වෙනත් අදාළ විශේෂඥයින්) හිංසිතවේදය (විපතට පත්වීම, අපරාධ වින්දිතයින්ට වන බලපෑම, කම්පන ප්‍රතික්‍රියා සිද්ධාන්ත, අපරාධ ක්‍රමවේදය) නිශ්චිත අපරාධ සම්බන්ධ විමර්ශන අපහරණය හා පැහැර ගෙන යාම, තුවාල කිරීම, මිනීමැරීම, ස්ත්‍රී දූෂණ හා බරපතල ලිංගික අපයෝජන, ළමා අපයෝජන, වංචා , අයුතු ඇතුළුවීම හා ගෙවල් බිඳුම්, සොරකම හා කොල්ලකෑම, මූල්‍ය විරෝධී අපරාධ, මිනිස් වෙළඳාම, ගිනි අවි භාවිතයෙන් සිදුවන අපරාධ, රාජ්‍ය විරෝධී වැරදි, මහජන ජීවාව, මාරක රිය අනතුරු)

අපරාධ වාර්තා කිරීම (විමර්ශන වාර්තා, උදෘෂ්‍ය නිකුත් කිරීම, අපරාධ ගොනු, විශේෂ අපරාධ වාර්තා, බරපතල අපරාධ සංක්ෂිප්තය)

කාල රාමුව : පැය 60

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන, වැඩමුළු

**ඇගයීම් ක්‍රමවේදය**

ලිඛිත පරීක්ෂණය 70%

ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත්කිරීම් 30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*Peiris G. L., General Principles of Criminal Liability in Sri Lanka, Stamford Lake*

*Peiris G. L., Offences Under the Penal Code of Sri Lanka, Stamford Lake Smith and Hogan, Criminal Law, Cases and Material, Butterworths*

*Peiris G. L., Criminal Procedure in Sri Lanka (Under the Administration of Justice Law No. 44 of 1973, Lake House Investments*

*E. McLaughlin et al, Controlling Crime, SAGE Publications*

*U.R.de Silva, Criminal Defence (Bilingual Version-Sinhala and English), 2010*

*C.R. Swanson et al, Criminal Investigation, McGraw-Hill Companies Inc.*

*U.R.de Silva, Appellate Court judgments- Criminal Defence (Bilingual Version-Sinhala and English) 2010*

*Code of Criminal Procedure Act No. 15 of 1979 and its all amendments*

*Evidence Ordinance*

*Police Ordinance*

*Penal Code*

*නන්දසේන රත්නපාල, (1991), අපරාධ විද්‍යාවේ මූලධර්ම, ආර්ය ප්‍රකාශකයෝ, වරකාපොල.*

*තේනබදු ගුණසේන,(1997), ශ්‍රී ලංකාවේ අපරාධ සාක්ෂි නීතිය,ගුණරත්න ඕප්සෙට් ලිමිටඩ්*

*කුරේ බෙනට්ස් එම්. ජේ., අපරාධ චෝදනා පත්‍ර පිළියෙල කිරීම, කතෘ ප්‍රකාශන*

*හෙට්ටිගේ නිලන්ත, (2010), ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිය හා අධිකරණ ක්‍රමය,පහන් ප්‍රකාශන*



පාඨමාලා ඒකකය	අපරාධ විමර්ශනය සඳහා අපරාධ ජීවදත්ත සැකසීම
පාඨමාලා කේතය	HDCI 22153
සම්භාර අගය	03
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කටීකාචාර්ය සුධීර ජයවීර ආචාර්ය අනුෂා ඵදිරිසිංහ

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේ දී පාඨමාලාලාභියා පහත සඳහන් ඉලක්ක ළඟා කර ගත යුතු වෙයි.

- අපරාධකරුවන්ගේ ප්‍රවණ්ඩත්වය, අපරාධකාරී වර්ගයන් සහ මානසිකත්වය පිළිබඳ පවත්නා න්‍යායන් පරීක්ෂා කිරීම
- අපරාධ ජීවදත්ත විමර්ශන ක්‍රියාවලිය සඳහා යොදා ගැනීම
- අපරාධ ජීවදත්තයන් සැකසීම

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

අපරාධකරුවන්ගේ ජීවදත්තයන්හි ඉතිහාසය, අපරාධ විමර්ශනයේ මූලධර්ම සහ අපරාධ භූමිය මෙහෙයවීම, අපරාධ ජීවදත්ත තුළ මනෝ විකිත්සාව සහ අධිකරණ මනෝවිද්‍යාවෙහි වැදගත්කම, සමාජ විරෝධී පෞරුෂත්වය සහ පෞරුෂත්ව විසංවිධානිත්වයේ ලක්ෂණ, ව්‍යවහාරික අපරාධ විද්‍යාත්මක දැනුම සහ අපරාධ ජීවදත්ත, අපරාධ හිංසිතවේදය සහ අපරාධ ජීවදත්ත සඳහා එහි ප්‍රයෝජන, මනුෂ්‍ය ඝාතකයින්ගේ ජීවදත්ත ශ්‍රේණිගත කිරීම, ස්ත්‍රී දූෂකයින්ගේ සහ ලිංගික අපරාධකරුවන්ගේ ජීවදත්ත, බරපතල මනුෂ්‍ය ඝාතකයින්ගේ සහ ත්‍රස්තවාදීන්ගේ ජීවදත්ත, අපරාධකරුවකුගේ ජීවදත්ත සකස් කරනු ලබන ආකාරය.

කාල රාමුව : පැය 45

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන සහ පැවරුම්

**ඇගයීමේ ක්‍රමවේදය**

පර්යේෂණ වාර්තාව 70%  
 ඉදිරිපත් කිරීම 30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

Holmes, R. & Holmes, S. (2009). *Profiling Violent Crimes: An Investigative Tool, 4e.* Thousand Oaks, CA: Sage Publications

Brent E. Turvey.(2008 ) *Criminal Profiling: An Introduction to Behavioral Evidence Analysis, Academic press.*

John E. Dougla,*Criminal Profiling from Crime Scene Analysis, E Book , Amazon digital Services. Criminal Profiling (The Essential Guide to Criminal Profiling)*

David Webb.(2012) *Criminal profiling: an essential guide to criminal profiling*,Kindel.

Richard N. Kocsis, (2009), *applied criminal psychology: a guide to forensic behavioral sciences*, Charles C Thomas Publisher.

Turvey, Brent E. (2002). *Criminal Profiling, 4th Edition an Introduction to Behavioral Evidence Analysis*. Elseiver Science Ltd. California:

පාඨමාලා ඒකකය	අපරාධ විමර්ශනය සඳහා අපරාධකරුවන්ගේ තොරතුරු ආවේෂණය
පාඨමාලා කේතය	HDCI 22164
සම්භාර අගය	04
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	පොලිස් අධිකාරී නුවන් අසංක ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරී රවී පීරිස්

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේ දී පාඨමාලාලාභියා පහත සඳහන් ඉලක්ක ළඟා කර ගත යුතු වෙයි.

- අපරාධ බුද්ධි ක්‍රියාවලිය අධ්‍යයනය හා අවබෝධ කර ගැනීම
- අපරාධ බුද්ධි ක්‍රියාවලිය සඳහා ආවේෂණ ක්‍රමවේදය යොදා ගැනීම
- අපරාධ බුද්ධි ක්‍රියාවලිය ප්‍රායෝගික පොලිස් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොදා ගැනීම

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

අපරාධ බුද්ධි ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කිරීම, තොරතුරු, තොරතුරු සම්පාදනය කිරීම, විශ්ලේෂණය කිරීම ආවේෂණය කිරීම, ආවේෂණ ක්‍රම

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන, පන්ති කාමරවල සිදුකරන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්

**ඇගයීම් ක්‍රමවේදය**

පරීක්ෂණ සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්	70%
ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම් සඳහා	30%

කාල රාමුව : පැය 60

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

Michael D Lyman, 2016, *Criminal Investigation: The Art and the Science*

Victoria Williams, *Surveillance and Intelligence Law Handbook*, 2016

Lee Lapin, *How to Get Anything on Anybody: The Encyclopaedia of Personal Surveillance, Book II*, 1991

Petersen J.K. *Understanding Surveillance Technologies: Spy Devices, Their Origins & Applications*

පාඨමාලා ඒකකය	අපදා කළමනාකරණය හා අපදා වින්දිතයින් හඳුනා ගැනීම
පාඨමාලා කේතය	HDCI 22172
සම්භාර අගය	02
පාඨමාලා වර්ගය	හර
සම්බන්ධීකරණය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය නිශාන් සකලසූරිය ආචාර්ය ජී.පී. අමරසිංහ

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේ අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් විෂය පථයන් පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් තිබිය යුතුය.

- කළමනාකරණය කළ යුතු ආපදාවන් සහ වින්දිතයින් හඳුනා ගැනීම
- ආපදා කළමනාකරණයේ දී සහ ආපදා අවදානම් කළමනාකරණයේ දී පොලිස් නිලධාරීන්ගේ කාර්යභාරය හඳුනා ගැනීම
- ආපදා වින්දිතයින් හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ දී පොලිස් නිලධාරීන්ගේ කාර්යභාරය, කුසලතාවයන් හඳුනා ගැනීම හා ආදර්ශනය

කාල රාමුව : පැය 30

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන

**ඇගයීම් පටිපාටිය**

- ලිඛිත පරීක්ෂණය 70%
- ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම් 30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*Beach, Michael (2010), Disaster Preparedness and Management, 1<sup>st</sup> Edition, F a Davis Co, New York*

*Hyndman, Donald and Hyndman, David (2014), Natural Hazards and Disaster, 4<sup>th</sup> Edition, Yalanda Cossio, New York*

*Sakalasooriya, Nishan (2015), Introduction to Disaster Management, Thilina Publishers, Kelaniya, (Written in Sinhala)*

*Black,Sue , Sunderland, G., Hackman,L., Mallett, X. (2011), Disaster Victim Identification: Experience and Practice (Global Perspectives on Disaster Victim Identification) 1st Edition, CRC Press, New York*

*Bose, B.C.,(2007) Disaster Management in 21st Century, 1<sup>st</sup> Edition, Rajat Publication, Delhi*

*පෙරේරා වික්ටර් (2015), අපරාධ කළමනාකරණය, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, මරදාන*

පාඨමාලා ඒකකය	අපරාධ විමර්ශනය තුළ මූලික අයිතිවාසිකම් සහ වින්දිත අයිතිවාසිකම්
පාඨමාලා කේතය	HDCI 22182
සම්භාර අගය	02
පාඨමාලා වර්ගය	භර
සම්බන්ධීකරණය	බාහිර කටීකාවාර්ය අරවින්ද ඉහලගම ජ්‍යෙෂ්ඨ කටීකාවාර්ය රාජා ගුණරත්න

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉලක්ක**

මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේ පාඨමාලාලාභියා විසින් පහත සඳහන් විෂය පථයන් පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- නීතිය බලාත්මක කිරීම තුළ මූලික අයිතිවාසිකම් සහ ඒවා යොදා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධය මූලික අයිතිවාසිකම් වලට අදාළ නඩු තීන්දු විස්තර කිරීම, නීතිය බලාත්මක කිරීම තුළ මූලික අයිතිවාසිකම් සහ නඩු තීන්දු නීතිය පැහැදිලි කිරීම යොදා ගන්නා ආකාරය
- අපරාධ වින්දිත අයිතිවාසිකම් සහ අපරාධ සාක්ෂිකරුවන් ආරක්ෂා කිරීම පිළිබඳ ව්‍යවස්ථාපිත නීතින් ගවේෂණය කිරීම අපරාධ වින්දිතයින් සහ සාක්ෂිකරුවන් පිළිබඳ ඓතිහාසික ප්‍රතිචාරයන් විස්තර කිරීම. නව නීතියෙන් පසු (Assistance to and Protection of Victims of Crime & Witnesses) අපරාධ වින්දිතයින්, සාක්ෂිකරුවන් පිළිබඳ හිමිකම් සහ අයිතිවාසිකම් විස්තර කිරීම, අපරාධ වින්දිතයින්ට සහ සාක්ෂිකරුවන්ට සිදුවන වැරදි, අපරාධ වින්දිතයින්ට සහ සාක්ෂිකරුවන් සම්බන්ධ නීතිය බලාත්මක කිරීමේ නිලධාරීන් සතු වගකීම් සහ යුතුකම්

**ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය**

අපරාධ හිංසිතවේදය නිර්වචනය කිරීම, අපරාධ හිංසිතවේදයේ විෂය ක්ෂේත්‍රය, අපරාධ හිංසිතවේදයේ සංවර්ධනය, අපරාධ හිංසිතවේදය සහ සමාජ න්‍යායයන්: අපගාමී ස්ථාන පිළිබඳ න්‍යාය, ජීවන රටාව පිළිබඳ න්‍යාය, ඵ්‍රිතොදා වර්ෂාවන් පිළිබඳ න්‍යායන්, ස්ත්‍රීවාදී න්‍යායන්, (Threefold Model) ආදර්ශය. වින්දිත අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ඉතිහාසය, වින්දිතයින් පිළිබඳ අන්තර් ජාතික නීතිය, වින්දිතයින්ගේ ආරක්ෂාව , වින්දිත ප්‍රකාශ පත්‍රයන් , වින්දිතයා කෙරෙහි බලපාන්නා වූ ප්‍රකාශන,වන්දි ගෙවීම්, තොරතුරු ලබාදීමේ අයිතියට වින්දිතයින්ගේ සහභාගිත්වය, ශ්‍රී ලංකාවේ වින්දිත ක්‍රියාකාරිත්වය, නැවත නැවතත් හිංසිතභාවයට පත් වීම, බහුවින්දිතයින්/ ශ්‍රී ලංකාවේ වරදකරුවන් සහ වින්දිතයින් අතර සහ සබඳතාවය, වින්දිතයින් පිළිබඳ පොලිසියේ කාර්යභාරය (කාන්තාවන් සහ ළමුන්) වින්දිතයින් පිළිබඳ අධිකරණයේ කාර්යභාරය (ලිංගික අපරාධ සහ වෙනත්)

කාල රාමුව : පැය 30

**ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය**

දේශන

**ඇගයීම් පටිපාටිය**

- ලිඛිත පරීක්ෂණය 70%
- ඇගයීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම් 30%

**නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ**

*Adler Freda Fuller, Laufer, (1995), Criminology, Second edition, Mc Graw hill, USA.*

Cho.S.T. (1974), *Criminality and Victim & Victimser, Victimology, A New focus, Vol-1, Human rights unit, Malbarough House, Pall Mall, London.*

*කරුණාරත්න ජේ.එම්.එන්, (2004), අපරාධ යුක්ති ක්‍රියාදාමය සහ ඒ තුළ ජීවිතවල ලක්වන වින්දිතයින්, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව හිමිකම් කේන්ද්‍රය,*

*නන්දසේන රත්නපාල, (1997), අපරාධ විද්‍යාවේ, මූලධර්ම, ආර්ය ප්‍රකාශකයෝ වරකාපොළ*

*හේවාචාසම් කේ. (2013) , අපරාධ වින්දිතයෝ, ඇස් ගොඩගේ සහ සමාගම*

*විජයරත්න එස්.එස්.,(2007), අපරාධ වින්දිතයෝ, අපරාධ වින්දිතයින් සුරැකීමේ ජාතික කේන්ද්‍රයේ ප්‍රකාශනයකි.*

*විධනිසනය පිලිබඳ පනත (1994), රජයේ මුද්‍රණාලය.*

**අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව**  
**ආචාර්ය මණ්ඩලය**

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**

මහාචාර්ය අස්විනි ප්‍රනාන්දු

මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහ

ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය විශේෂඥ අධිකරණ වෛද්‍ය නිර්මලා පෙරේරා

ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය විශේෂඥ අධිකරණ වෛද්‍ය පී. පරණිදරත්

ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය විශේෂඥ අධිකරණ වෛද්‍ය ඉන්දිරා කිතුල්වත්ත

ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය විශේෂඥ වෛද්‍ය මාධව වන්දනිලක

ආචාර්ය අනුෂා එදිරිසිංහ

ආචාර්ය එම්.ජී. කුලරත්න

ආචාර්ය ඒ.ජී. අමරසිංහ

ආචාර්ය ජනක විජේනායක

ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය නිශාන් සකලසූරිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය සුධීර ජයවීර

කටිකාචාර්ය වෛද්‍ය දිලීප එදිරිවීර

**ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය**

මහාචාර්ය ඥානදාස පෙරේරා

මහාචාර්ය යසාංජලී දේවිකා ජයතිලක

මහාචාර්ය එම්.ඩබ්. ජයසුන්දර

ආචාර්ය ප්‍රණීත් අබයසුන්දර

ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය ධනපාල විජේසිංහ

ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය උදයකුමාර අමරසිංහ

**විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය රාජා ගුණරත්න

## ශ්‍රී ලංකා පොලිසිය

නියෝජ්‍ය පොලිස්පති සජීව මැදවත්ත  
නියෝජ්‍ය පොලිස්පති අජිත් රෝහණ  
නියෝජ්‍ය පොලිස්පති ප්‍රියන්ත වීරසූරිය  
ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරී රවී පීරිස්  
ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරී දිනේෂ් කරුණානායක  
ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරී ධම්මික ප්‍රියන්ත  
ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරී දමයන්ත විජය ශ්‍රී  
පොලිස් අධිකාරී ජාලිය සේනාරත්න  
පොලිස් අධිකාරී රුවන් ගුණසේකර  
පොලිස් අධිකාරී මංජුල මහගිරිල්ල  
පොලිස් අධිකාරී ජගත් සේරම්  
පොලිස් අධිකාරී නුවන් අසංක  
පොලිස් අධිකාරී බුද්ධික සමරපාල  
සහකාර පොලිස් අධිකාරී නිශාන්ත චන්ද්‍රසේකර  
ප්‍රධාන පොලිස් පරීක්ෂක සෙනරත් එදිරිසිංහ  
ප්‍රධාන පොලිස් පරීක්ෂක සම්පත් සේනාරත්න  
උප පොලිස් පරීක්ෂක පුලස්ති ජයසේකර  
උප පොලිස් පරීක්ෂක කුමාර චන්ද්‍රනාත්

## රස පරීක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව

රජයේ රස පරීක්ෂක ඒ. වැලිඅංග  
රජයේ අතිරේක රස පරීක්ෂක ඩී.එච්.එච්.ඩබ්. ජයමාන්න

## වෙනත්

අරවින්ද ඉහලගම, බාහිර කථිකාවාරිය  
ප්‍රධාන ආරක්ෂක ඉංජිනේරු, රොහන් චන්ද්‍රගුප්ත, ශ්‍රී ලංකා පරිගණක හදිසි ප්‍රතිචාර සංසදය (Slcert)  
මේනකා හේරත්, නීති නිලධාරී, මානව හිමිකම් කොමිසම් සභාව

