පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩ සටහන ඇගයීම් පත්‍රිකාව

නිර්ණායකය	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
1 පාසල් සෞඛ්‍ය කමිටුව	1 කමිටුවක් ඇත ක්‍රියාත්මක ය. 2 කමිටුවක් ඇත. ක්‍රියාත්මක නැත 3 කමිටුවක් නැත.	2 1		කමිටු නාමාවලිය හා රුස්වීම් වාර්තා අත්සන් පත්‍ර
2 ශිෂ්‍ය සෞඛ්‍ය සංගමය	1 සංගමයක් ඇත ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය 100% පවතී. ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදේ. වාර්ෂික සැලැස්මක් ඇත. 2 සංගමයක් ඇත. ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය 50% පමණි. ක්‍රියාකාරකම් වල යෙදේ වාර්ෂික සැලැස්මක් ඇත. 3 සංගමයක් ඇත. ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය ප්‍රමාණවත් ව නැත. ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීම ප්‍රමාණවත් නැත. වාර්ෂික සැලැස්මක් ඇත.	3 2 1		ශිෂ්‍ය සංගම් වාර්තා
3 ප්‍රථමාධාර ලබා දීම	1 ශිෂ්‍යයන් සඳහා ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ ක්‍රියාමාර්ග පවතී. ප්‍රථමාධාර ඒකකයක් ඇත හදිසි අනතුරු සඳහා ප්‍රථමාධාර උපකරණ පවතී. පුහුණුව ලත් ගුරුවරු හා සිසුහු සිටිති. 2 පහසුකම් සහිත ප්‍රථමාධාර පෙට්ටියක් පවතී.ක්‍රියාමාර්ග පවතී 3 එවැනි පහසුකම් නොමැත	3 2 0		ප්‍රථමාධාර උපකරණ ප්‍රතිකාර ලබාදීම පිළිබඳ වාර්තා/ලේඛනය
4 සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය පරීක්ෂණය	1 පසුගිය වර්ෂයේ පවත්වා ඇත. අදාළ සියලුම සිසුන් සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය පරීක්ෂණයට භාජන කර ඇත. 2 SMI සිදු කර ඇත්තේ සිසුන් 100%-80% පමණි. 3 SMI සිදු කර ඇත්තේ සිසුන් 80%-50% පමණි. 4 වාර්ෂික ව SMI සිදු කර නැත.	3 2 1 0		SMI කාඩ්පත් MoH ගේ ලොග් සටහන

නිර්ණායකය	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
5 සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය පරීක්ෂණයෙන් හඳුනා ගත් ගැටලු සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම	1 හඳුනා ගත් සිසු ගැටලු සඳහා ප්‍රතිකර්ම වැඩ සටහන් සිදු කර ඇත. ඒ පිළිබඳ ව සොයා බලා ක්‍රියා කරයි. 2 හඳුනා ගත් සිසු ගැටලු සඳහා ප්‍රතිකර්ම වැඩ සටහන් ඇත. එහෙත් ඒ පිළිබඳ සොයා නොබලයි. 3 හඳුනා ගත් සිසු ගැටලු සඳහා ප්‍රතිකර්ම වැඩ සටහන් නැත. එහෙත් ආනාවරණ පිළිබඳ තොරතුරු පවතී. 4 අනාවරණ ගැටලු පිළිබඳ නොදනී.	3 2 1 0		සෞඛ්‍ය ගැටලු සටහන් පත්‍ර H 456 සටහන් පත්‍ර
6 පාසල් සෞඛ්‍ය වැඩ සටහන් පිළිබඳ ප්‍රජා දායකත්වය	1 ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතී. (60%)පාසල් වාරයකට එක් ක්‍රියා කාරකමක්වත් සිදු කර ඇත. 2 සහභාගිත්වය අඩු ය (30%) 3 සහභාගිත්වයක් නැත	3 1 0		වැඩසටහන් සඳහා පැමිණි ප්‍රතිශතය
7 පාසල විසින් සිදු කරන ප්‍රජා සෞඛ්‍ය වැඩ සටහන්	1 වාර්ෂික ව ක්‍රියාකාරකම් 3කට වඩා සිදු කර ඇත. 2 වාර්ෂික ව ක්‍රියාකාරකම් 2කට වඩා සිදු කර ඇත. 3 වාර්ෂික ව ක්‍රියාකාරකම් 1කට වඩා සිදු කර ඇත. 4 වාර්ෂික ව ක්‍රියාකාරකම් සිදු කර නැත.	5 3 2 0		වාර්තා සටහන්
8 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සැපයීම	1 ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට හා ගුරු සංඛ්‍යාවට ප්‍රමාණවත් පරිදි භාවිත කළ හැකි පහසුකම් පවතී. 2 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් පවතින නමුත් ප්‍රමාණවත් නොවේ. (80%) 3 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් පවතින නමුත් ප්‍රමාණවත් නොවේ. (50%) 4 සනීපාරක්ෂක පහසුකම් නොමැත.	6 3 2 0		ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට සාපේක්ෂ ව පවතින සනීපාරක්ෂක පහසුකම්

නිර්නායකය	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
9 සනිපාරක්ෂක පහසුකම් හා ඒවායේ පවිත්‍රතාව	1 ක්‍රමවත් ව සැලසුම් කර ඇත.(ඉදිකර ඇත.) පිරිසිදු ව පවත්වා ගෙන යයි. අඛණ්ඩව ජල පහසුකම් සැපයේ. 2 පිරිසිදුව පවති. එහෙත් අඛන්ඩ වැඩ පිළිවෙලක් නැත. ජල සැපයුම ඇත. 3 පිරිසිදු ව ඇත. ජල සැපයුම නැත. 4 පිරිසිදු කිරිමේ වැඩ පිළිවෙළක් නැත.	6 4 2 0		සනීපාරක්ෂක පහසුකම් පවත්වා ගෙන යාමේ මට්ටම
10 ජල පහසුකම් සැපයීම	1 ජල පහසුකම් ඇත. අඛණ්ඩ ව නඩත්තු කරයි. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත කරයි..බීමට සුදුසු ජලය ඇත. 2 ජල පහසුකම් ඇත. නඩත්තු පරිසරයක් පවති. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත නොකරයි බීමට සුදුසු ජලය ඇත 3 ජල පහසුකම් ඇත. නඩත්තු පරිසරයක් නොමැත. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත නො කරයි. බීමට සුදුසු ජලය ඇත. 4 ජල පහසුකම් ඇත. නඩත්තු පරිසරයක් නොමැත. පිරිමැසුම් ක්‍රම භාවිත නො කරයි. බීමට සුදුසු ජලය නැත. 5 ජල පහසුකම් නැත.	6 4 2 1 0		පවතින ජල පහසුකම් හා පවත්වා ගෙන යාම
11 ශිෂ්‍ය පැමිණීම	1 පසුගිය වර්ෂයේ සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% වැඩි ය. 2 සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% -80% අතර ය. 3 සාමාන්‍ය පැමිණීම 80%-70% අතර ය.	5 3 1		පැමිණීමේ ලේඛනය
12 ගුරු පැමිණීම	1 සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% වැඩි ය. 2 සාමාන්‍ය පැමිණීම 90% -80% අතර ය. 3 සාමාන්‍ය පැමිණීම 80%-70% අතරය.	5 3 1		පැමිණීමේ ලේඛනය / නිවාඩු වාර්තා

නිර්ණායකය	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
13 පන්ති කාමර පරිසරය	1 සෑම පන්ති කාමරයක් ම ක්‍රමවත් ව පිරිසිදු ව මනා ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය සහිත ව පවති. ඒ සඳහා ක්‍රමවේද ඇත 2 පන්ති කාමර වලින් 80% ක්‍රමවත් ව පිරිසිදු ව මනා ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය සහිත ව පවති. 3 පන්ති කාමර වලින් 50% ක්‍රමවත් ව පිරිසිදුව මනා ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය සහිත ව පවති. 4 පන්ති කාමර ක්‍රමවත් ව පිරිසිදුව මනා ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය සහිත ව පැවැතිම ප්‍රමාණවත් නොවේ.	5 3 2 0		භෞතික පරිසරය
14 පාසල් පරිසරය	1 ක්‍රමවත් ව පිරිසිදු ව අනතුරු සහිත ස්ථාන නොමැතිව අලංකාර ව පවත්වා ගෙන යයි. ක්‍රිඩා කිරිමේ ඉඩකඩ පවති. (පවතින තත්ත්වය අනුව ලකුණු 1-5 අතර ලබා දිය යුතු ය.)	5		භෞතික පරිසරය
15 පෝෂණ ගැටලු අවම කිරිම	1 හඳුනා ගැනීම සිදු කරයි. වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක වේ. 2 හඳුනා ගැනිම සිදු කරයි. දැනුවත් කිරිම සිදු කරයි. 3 හඳුනා ගැනිම සිදු කරන නමුත් ක්‍රියාකාරකම් නොමැත.	4 2 1		වැඩ සටහන් පිළිබඳ වාර්තා
16 සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ දැනුම හා නිපුණතා ලබා දීම	1 වාර්ෂික ව වැඩ සටහන් 3කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. 2 වාර්ෂික ව වැඩ සටහන් 2 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. 3 වාර්ෂික ව වැඩ සටහන් 1 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.	6 4 2		වාර්තා සටහන්
17 ශිෂ්‍ය ශාරිරික යෝග්‍යතාව	1 සිසුන්ගෙන් 90%ශාරිරික යෝග්‍යතාව නිසි පරිදි පවති 2 සිසුන්ගෙන් 90%-75% යෝග්‍යතාව නිසි පරිදි පවති 3 සිසුන්ගෙන්75% - 65% යෝග්‍යතාව නිසි පරිදි පවති	10 6 4		ශිෂ්‍ය යෝග්‍යතා සටහන්

නිර්නායකය	දර්ශකය	ඇගයීම් මට්ටම	ලබාගත් ලකුණු	ප්‍රභවය
18 ශරිර සුවතා වැඩ සටහන්	1 අඛණ්ඩ වැඩ පිළිවෙළක් ඇත. සෑම ශිෂ්‍යයෙකුගේම සහභාගිත්වය පවති 2 අඛණ්ඩ වැඩ පිළිවෙළක් ඇත. සෑම ශිෂ්‍යයකුගේ ම සහභාගිත්වය නොපවති 3 අහඹු ලෙස සිදු කරයි.	6 4 0		වැඩ සටහන තුළින් සිසුන්ගේ තොරතුරු ලබා ගැනීම
19 පෞද්ගලික ස්වස්ථතාව	1 අඛණ්ඩ සොයා බලයි. යොමු කිරිමක් ඇත 2 සොයා බලයි. යොමු කිරිමක් නැත 3 සොයා බැලිමක් නැත	4 2 0		ශිෂ්‍ය වාර්තා සටහන්
20 ආපන ශාලාව පවත්වා ගෙන යාම	1 පිරිසිදු ව පවති. පෝෂ්‍යදායි ආහාර ලබා ගත හැකිය. අහිත කර ආහාර වර්ග නැත. 2 පිරිසිදුව පවති. පෝෂ්‍යදායි ආහාර ලබා ගත හැකිය. අහිත කර ආහාර වර්ග ඇත. 3 පිරිසිදකම පිළිබඳ සෑහීමකට පත් විය නොහැකිය. පෝෂ්‍යදායි ආහාර ලබා ගත හැකි ය. අහිත කර ආහාර වර්ග නැත.	4 2 1		ආපන ශාලාව නිරික්ෂණය කිරිම.
21 මනෝ සමාජයීය පරිසරයක්	1 නුසුදුසු දඩුවම් නොමැති මිතුරු පරිසරයක් ඇත.ළමයින්ට උදව් කරන ක්‍රියා මාර්ග ඇත. 2 දඩුවම් සමහරක් පවති මිතුරු පරිසරයක් ඇත.	3 2		නිරික්ෂණ මගින්
22 උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය	1 ගුරුවරයෙක් ඇත. යොමු විම සඳහා අවස්ථාව ඇත. ස්ථානයක් ඇත. ක්‍රියා මාර්ග ගෙන තිබේ. 1-3 විහිදේ	3		වාර්තා සටහන් නිරිත්ෂණ